

KONCEPCJA PRACY
PRZEDSZKOLA NIEPUBLICZNEGO ZGROMADZENIA
SIÓSTR ZMARTWYCHWSTANIA PAŃSKIEGO W BRUSACH

Wizja przedszkola

Jesteśmy przedszkolem przyjaznym dziecku i otwartym na współpracę z rodzicami. Wychowanie w naszej placówce opieramy na chrześcijańskiej wizji osoby głoszonej przez Kościół Katolicki, w szczególności na Ewangelii i personalistycznej myśli pedagogicznej leżącej u podstawy systemu wychowawczego Zgromadzenia Sióstr Zmartwychwstank. Stwarzamy naszym wychowankom warunki do ich wszechstronnego rozwoju zapraszając do twórczej aktywności oraz rozbudzając ich naturalne zaciekawienie otaczającym je światem. Wyróżnia nas to, że w wychowaniu dziecka integrujemy treści Podstawy Programowej z treściami roku kalendarzowego i liturgicznego. Stąd też podobnie jak w świecie przyrody wszystko rośnie i dojrzewa tak i nasze działania wychowawcze, opiekuńcze i dydaktyczne ukierunkowane są na proces, którego efektem będą wydawane przez dzieci w życiu dobre owoce.

Dla osiągnięcia zamierzonych celów stosujemy zindywidualizowane działania wychowawcze i dydaktyczne wynikające z potrzeb i możliwości rozwojowych dziecka dając szansę doświadczania sukcesu każdemu wychowankowi. Zabiegamy o życzliwą i partnerską atmosferę opartą na wzajemnym szacunku wszystkich podmiotów społeczności przedszkolnej. Podejmujemy i wdramy działania pedagogiczne, które sprawiają, że dzieci w naszym przedszkolu:

- * poznają podstawowe wartości, takie jak miłość, prawda, dobro, przyjaźń;
- * czują się bezpiecznie oraz uczą się bezpiecznych zachowań w różnych sytuacjach;
- * ustalają i przestrzegają reguły obowiązujące w społeczności przedszkolnej, podejmują próby rozwiązywania sytuacji konfliktowych;
- * kulturalnie odnoszą się do rówieśników i dorosłych, akceptują każdego bez względu na jego pochodzenie i wygląd;
- * samodzielnie wykonują czynności związane z samoobsługą, troszczą się o swoje otoczenie, organizują miejsce zabawy i pracy;
- * aktywnie poznają najbliższe środowisko, zaspakajają potrzebę badania i doświadczania rzeczywistości, przeżywają radość z odkrywania nowych zjawisk i sytuacji, są ciekawe świata;
- * odkrywają świat przyrody, uczą się jej poszanowania, są wdrażane do zdrowego stylu życia;
- * podejmują zabawy, które pozwalają zaspokajać aktywność ruchową, uczą się zgodnego współdziałania i wykonywania przydzielonych ról i zadań;

- * doskonałą sprawność komunikowania się z rówieśnikami i dorosłymi;
- * wypowiadają się i wyrażają swoje emocje poprzez muzykę, małe formy teatralne oraz sztuki plastyczne. Żywo reagują na losy bohaterów literatury dziecięcej, analizują i oceniają ich zachowania;
- * interesują się czytaniem, pisanem i liczeniem;
- * uczestniczą w przygotowaniach do jak najpełniejszego przeżywania świąt i wydarzeń o charakterze religijnym i patriotycznym.

W procesie wspomagania rozwoju i edukacji dzieci współpracujemy z Rodzicami, aby oddziaływania przedszkola i domu były spójne i sprzyjały osiągnięciu zamierzonych efektów.

Grono Pedagogiczne wspólnie uzgadnia i realizuje kierunki pracy. Tworzy zespół osób otwartych na potrzeby dzieci, zaangażowanych w tworzenie jak najlepszych warunków rozwoju każdego wychowanka.

Nauczyciele systematycznie doskonalą swoje kompetencje zawodowe oraz wzbogacają warsztat pracy z ukierunkowaniem na nowe i niekonwencjonalne rozwiązania edukacyjne sprzyjające rozwojowi dzieci.

Przedszkole podejmuje współpracę ze środowiskiem lokalnym, organizuje i bierze udział w okolicznościowych inicjatywach, a także korzysta z pomocy osób i instytucji działających na rzecz dzieci i rodziny. Promuje swoje działania i osiągnięcia w lokalnej społeczności, przybliżając znaczenie edukacji przedszkolnej dla rozwoju dziecka.

Przedszkole w realizacji przyjętych kierunków pracy wykorzystuje:

- * sprawdzone, przynoszące efekty, dawne i nowatorskie metody pracy, między innymi: Metodę Dobrego Startu, Dziecięcą Matematykę E. Gruszczyk – Kolczyńskiej, czytanie globalne, kodowanie oraz pedagogikę zabawy Klanza, małe formy teatralne i dramę jak i twórcze sposoby pracy z dzieckiem zaczerpnięte z pomocy dydaktycznych autorstwa Ewy Hanter, która inspirowała się warsztatem pracy siostry Józafaty Bogolubow;
- * ubogacaną na bieżąco bazę dydaktyczną i różnorodne kąci tematyczne sprzyjające zaspokajaniu dziecięcej ciekawości oraz rozwijaniu zainteresowań i uzdolnień;
- * dodatkowe zajęcia poszerzające treści Podstawy Programowej;
- * bezpieczne, estetyczne i przyjazne dziecku sale zabaw;

* różnorodny i funkcjonalny sprzęt sportowo-rekreacyjny na terenie budynku oraz w ogrodzie przedszkolnym.

Dzieci, które kończą nasze przedszkole są dobrze przygotowane do kolejnego etapu życia i edukacji, są gotowe do podejmowania zadań stawianych przez szkołę oraz pozytywnie motywowane do rozpoczęcia nauki.

Misja przedszkola

Dzieci w naszym przedszkolu są dla nas największą wartością, otaczamy je szczególną troską i nie szczędzimy wysiłku, aby w atmosferze wiary, zaufania, spokoju i wzajemnego zrozumienia rozwijały się na miarę swoich indywidualnych możliwości.